

## رابطه بین توانمندسازی روانشناختی و سلامت کتابداران دانشگاه‌های دولتی استان یزد

### چکیده

مقدمه: تنها مزیت رقابتی پایدار هر سازمان، افراد آن و نقش تمامی آنان در موفقیت سازمان می‌باشد که این امر از طریق توانمندسازی و سلامت کارکنان میسر است. همچنین مسئله ترک خدمت کارکنان و نیروهای متخصص یکی از معضلات سازمانی است که بر روند حرکت سازمان‌ها ضربه وارد نموده و برای مدیر سازمان که در پی حفظ، نگهداری و بهره‌وری نیروی انسانی خود می‌باشد، به صورت یک مشکل مطرح است و توجه خاصی را می‌طلبد. هدف از پژوهش حاضر، تعیین رابطه بین توانمندسازی روانشناختی و سلامت در کتابداران دانشگاه‌های دولتی استان یزد می‌باشد.

مواد و روش‌ها: مطالعه حاضر توصیفی-تحلیلی و از نوع همبستگی در میان ۱۰۵ نفر از کتابداران مشغول به کار در کتابخانه‌ها و مراکز تحقیقاتی و دفاتر مجلات در دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد و دانشگاه یزد در سال ۱۳۹۵ انجام شد. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه استاندارد توانمندسازی روانشناختی اسپرینتز با آلفای کرونباخ ۰/۹۵ و سلامت عمومی ۲۸ سؤالی گلدبرگ و هیلر با آلفای کرونباخ ۰/۸۳ برای ارزیابی توانمندسازی و سلامت عمومی کتابداران استفاده شده است. داده‌ها با نرم‌افزار SPSS ورژن ۲۰ و با استفاده از روش‌های آماری توصیفی و تحلیلی و آزمون‌های ضریب همبستگی پیرسون، آنوا و تی تست مورد بررسی قرار گرفت.

یافته‌ها: نتایج نشان داد که میانگین نمرات توانمندسازی روانشناختی ( $19/73 \pm 2/44$ ) و سلامت عمومی برای کتابداران ( $23/48 \pm 11/2$ ) است. در بررسی همبستگی توانمندسازی روانشناختی با سلامت، نمره ضریب همبستگی پیرسون برابر ( $-0/576$ ) و سطح معنی‌داری ( $0/000$ ) به دست آمد و رابطه بین آن‌ها معنی‌دار و معکوس شناخته شد. با توجه به اینکه هر چیزی که در جهت کاهش نمره سلامت تأثیر داشته باشد باعث افزایش سلامت در افراد می‌شود نتیجه می‌گیریم توانمندسازی ارتباط مستقیم بر سلامت دارد. پست سازمانی افراد نیز با سلامت و توانمندسازی آنان ارتباط معنادار داشت.

نتیجه‌گیری: توانمندسازی روانشناختی کتابداران با در نظر گرفتن ابعاد آن بالاتر از حد متوسط و نمره سلامت آنان نیز در حد خفیف گزارش شد. بنابراین، لازم است که مدیران و سرپرستان کتابخانه‌ها در دانشگاه‌های دولتی یزد، توانمندسازی روانشناختی کتابداران را به عنوان یکی از استراتژی‌های اساسی برای ارتقای سلامت کتابداران در نظر گیرند و با توجه به اهمیت موضوع تحول سلامت، برنامه‌ریزی در زمینه سلامت کتابداران و افزایش آن انجام دهند.

کلیدواژه‌ها: توانمندسازی روانشناختی، سلامت روان، کتابداران دانشگاهی